



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Сокуровская СОШ  
им. Г. Р. Державина»  
Г. Р. Габдуллина  
Приказ № 171 от 31.08.2024 г.

### План-график мониторинга метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь-октябрь	5-11е
Самонаблюдение за сформированностью УУД	Сентябрь	6-11-е
Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности	Ноябрь	5—9-е
Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	По расписанию	5—10-е
Диагностическая работа на оценку читательской грамотности	Ноябрь	1—4-е
Письменная работа на межпредметной основе для оценки читательской грамотности	Ноябрь	5—11-е
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь	1-11
Всероссийские проверочные работы	Март–май	4–8-е
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Апрель	5–6-е
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель	7–8-е
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-	В течение года	1–11-е

познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии		
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	В течение года	1–11-е
Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа	Май	1–8-е, 10-е
Портфель достижений ученика	В течение года	1–8-е, 10-е